



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра теории и юридической практики

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

 О.В. Кузьмина

(подпись)

« 13 » июня 20 18 г.

Рабочая программа дисциплины

Актуальные проблемы теории государства и права

| | |
|--|------------------------|
| Уровень высшего образования: | бакалавриат |
| Квалификация выпускника: | бакалавр |
| Направление подготовки: | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) образовательной программы: | Юриспруденция |

Иваново



1. Цели освоения дисциплины

- усвоить *новые* понятия, категории, идеи, теории, доктрины, концепции, отражающие государственно-правовые феномены; проанализировать *дискуссионные* проблемы теории государства и права;
- формирование современного научного представления о государстве и праве; профессионального правосознания и правовой культуры, зачатков и основ доктринального (научного) правосознания и теоретической правовой культуры;
- уяснение позиций различных, особенно современных, российских и зарубежных ученых, научных школ по проблемам теории государства и права, их сильных и слабых сторон; нового поколения прав человека, инструментов охраны и защиты прав и свобод человека в Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре ОП

«Актуальные проблемы теории государства и права» - дисциплина по выбору студентов и относится к вариативной части образовательной программы.

Ее изучению предшествует освоение студентами таких предметов как «Теория государства и права», «История политических и правовых учений», отраслевые юридические дисциплины («Конституционное право», «Административное право», «Уголовное право», «Гражданское право», «Трудовое право» и др.), «Международное право» и др., а предшествует сдаче полидисциплинарного государственного экзамена, в экзаменационных билетах на котором содержится 20 вопросов по «Теории государства и права».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийно-категориальный аппарат теоретико-правовых и отраслевых юридических дисциплин;

- различные правовые теории, концепции, доктрины, школы права;

Уметь:

- грамотно оперировать основными юридическими понятиями и категориями;

- юридически грамотно квалифицировать юридические факты;

- выявлять основные проблемы современного понимания государства и права, взаимоотношения государства, права и личности

Владеть:

- юридической терминологией и навыками юридического письма;

- законодательной техникой для разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

- навыками анализа государственно-правовых явлений и процессов, правовых документов, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

- навыками разрешения юридических коллизий и преодоления пробелов в праве;

- приемами систематизации и толкования нормативных правовых актов и нормативных договоров;

- навыками принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

в) профессиональные (ПК):

ПК – 6 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

ПК -8 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-9 - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: дискуссионные проблемы теории современного государства и права, правовые доктрины, современные теории государства и права, научные подходы к современным государственно-правовым явлениям, новые понятия и категории, идеи отражающие государственно-правовые феномены (ОПК-1).

Уметь:

- аргументировано строить выводы, исходя из анализа государственно-правовых явлений в Российской Федерации (ОПК-1, ПК-6);

- анализировать достижения в теоретико-правовых науках, приобретать новые знания, анализировать нормативный материал, юридически правильно квалифицировать юридические факты, соблюдать законодательство Российской Федерации (ОПК -1, ПК-6);

- уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).

Владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом по проблемам теории государства и права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

- навыками формирования убежденности в уважении чести и достоинства личности, в охране и защите прав и свобод человека и гражданина (ПК-9);

- навыками интерпретационной и правореализационной, в том числе правоприменительной техники (ОПК-1, ПК-6).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины | Семестр | Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения) | | Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) | |
|----------|------------------------------|---------|---|-----------------------------------|--|-----------------------------|
| | | | Занятия лекцион- ного типа | Занятия семинар- ского типа | Формы промежуточной аттестации | |
| 1. | Вводный. Введение | в | 8 | 2 | 2 | Входная диагностика: тест с |



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

| | | | | | |
|-----|---|---|---|------------------|--|
| | проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации | | | семинар | последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде) |
| 2. | Тема 1. Проблемы предмета и методологии теории государства и права | 8 | 1 | 0 | |
| 3. | Тема 2. Проблемы соотношения теории государства и права с гуманитарно-юридическими науками | 8 | 1 | 2 практ. занятие | Опорный конспект, устный опрос, доклады - презентации |
| 4. | Тема 3. Проблемы происхождения и сущности государства | 8 | 1 | 0 | |
| 5. | Тема 4. Методологические проблемы анализа формы государства | 8 | 1 | 4 практ. занятие | Опорный конспект, устный опрос, доклады - презентации |
| 6. | Тема 5. Проблемы понятий правового государства, социального государств и гражданского общества | 8 | 1 | 4 практ. занятие | Опорный конспект, устный опрос, доклады |
| 7. | Тема 6. Государство в политической системе общества: дискуссионные вопросы | 8 | 1 | 0 | |
| 8. | Тема 7. Проблемы правогенеза, социального назначения и сущности права | 8 | 2 | 2 практ. занятие | Опорный конспект, устный опрос, доклады - презентации |
| 9. | Тема 8. Проблемы теории правовой нормы | 8 | 1 | 0 | |
| 10. | Тема 9. Теория правотворчества: проблемы юридической техники | 8 | 1 | 2 практ. занятие | Подготовка законопроектов или внесение новелл в действующее законодательство РФ, выступление с законодательными инициативами; анализ НПА и нормативных договоров, правоприменительных актов с точки зрения юридической техники |
| 11. | Тема 10. Проблемы правоотношений | 8 | 1 | 2 практ. занятие | Опорный конспект, устный опрос, доклады - презентации |
| 12. | Тема 11. Проблемы применения права | 8 | 2 | 0 | |



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

| | | | | | |
|----------------------|---|---|----|------------------|---|
| 13. | Тема 12. Проблемы толкования права | 8 | 1 | 0 | |
| 14. | Тема 13. Проблемы правового поведения, юридической ответственности и государственно-правового принуждения | 8 | 2 | 4 практ. занятие | Опорный конспект, устный опрос, доклады |
| 15. | Тема 14. Система права и систематизации законодательства | 8 | 1 | 2 практ. занятие | Опорный конспект, устный опрос, доклады – презентации |
| 16. | Тема 15. Проблемы правовой системы | 8 | 0 | 2 практ. занятие | Опорный конспект, устный опрос, доклады – презентации |
| 17. | Тема 16. Методологические проблемы правосознания и правовой культуры | 8 | 1 | 2 практ. занятие | Опорный конспект, устный опрос, доклады - презентации |
| 18. | Тема 17. Формы (источники) права: дискуссионные вопросы | 8 | 1 | 2 практ. занятие | Опорный конспект, устный опрос, доклады - презентации |
| 19. | Тема 18. Законность и правопорядок | 8 | 1 | 2 практ. занятие | Опорный конспект, устный опрос, доклады |
| 20. | Тема 19. Проблемы правового статуса личности | 8 | 1 | 2 практ. занятие | Опорный конспект, устный опрос, доклады - презентации |
| 21. | Тема 20. Механизм правового воздействия | 8 | 0 | 2 практ. занятие | Опорный конспект, устный опрос, доклады |
| 22. | Тема 21. Проблемы юридической практики | 8 | 1 | 2 практ. занятие | Опорный конспект, устный опрос, доклады - презентации |
| 23. | Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины | | | 2 практ. занятие | |
| Итого за семестр: | | | 24 | 40 | Зачет |
| Итого по дисциплине: | | | 24 | 40 | Зачет |

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины | Семестр | Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очно-заочной форме обучения) | | Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации |
|-------|--|---------|--|---------------------------|--|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | |
| 1. | Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей | 8 | 1 | 0 | Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. |



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

| | | | | | |
|-----|--|---|---|------------------|--|
| | программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации | | | | Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде) |
| 2. | Тема 1. Проблемы предмета и методологии теории государства и права | 8 | 1 | 0 | |
| 3. | Тема 2. Проблемы соотношения теории государства и права с гуманитарно-юридическими науками | 8 | 1 | 1 практ. занятие | Опорный конспект, устный опрос, доклады - презентации |
| 4. | Тема 3. Проблемы происхождения и сущности государства | 8 | 1 | 0 | |
| 5. | Тема 4. Методологические проблемы анализа формы государства | 8 | 1 | 1 практ. занятие | Опорный конспект, устный опрос, доклады - презентации |
| 6. | Тема 5. Проблемы понятий правового государства, социального государств и гражданского общества | 8 | 1 | 1 практ. занятие | Опорный конспект, устный опрос, доклады |
| 7. | Тема 6. Государство в политической системе общества: дискуссионные вопросы | 8 | 1 | 0 | |
| 8. | Тема 7. Проблемы правогенеза, социального назначения и сущности права | 8 | 1 | 1 практ. занятие | Опорный конспект, устный опрос, доклады - презентации |
| 9. | Тема 8. Проблемы теории правовой нормы | 8 | 1 | 0 | |
| 10. | Тема 9. Теория правотворчества: проблемы юридической техники | 8 | 1 | 1 практ. занятие | Подготовка законопроектов или внесение новелл в действующее законодательство РФ, выступление с законодательными инициативами; анализ НПА и нормативных договоров, правоприменительных актов с точки зрения юридической техники |
| 11. | Тема 10. Проблемы правоотношений | 8 | 1 | 1 практ. занятие | Опорный конспект, устный опрос, доклады - презентации |
| 12. | Тема 11. Проблемы применения права | 8 | 1 | 0 | |
| 13. | Тема 12. Проблемы толкования права | 8 | 1 | 0 | |



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

| | | | | | |
|----------------------|---|---|----|------------------|---|
| 14. | Тема 13. Проблемы правового поведения, юридической ответственности и государственно-правового принуждения | 8 | 1 | 1 практ. занятие | Опорный конспект, устный опрос, доклады |
| 15. | Тема 14. Система права и систематизации законодательства | 8 | 0 | 1 практ. занятие | Опорный конспект, устный опрос, доклады – презентации |
| 16. | Тема 15. Проблемы правовой системы | 8 | 0 | 1 практ. занятие | Опорный конспект, устный опрос, доклады – презентации |
| 17. | Тема 16. Методологические проблемы правосознания и правовой культуры | 8 | 1 | 1 практ. занятие | Опорный конспект, устный опрос, доклады - презентации |
| 18. | Тема 17. Формы (источники) права: дискуссионные вопросы | 8 | 1 | 1 практ. занятие | Опорный конспект, устный опрос, доклады - презентации |
| 19. | Тема 18. Законность и правопорядок | 8 | 1 | 1 практ. занятие | Опорный конспект, устный опрос, доклады |
| 20. | Тема 19. Проблемы правового статуса личности | 8 | 0 | 1 практ. занятие | Опорный конспект, устный опрос, доклады - презентации |
| 21. | Тема 20. Механизм правового воздействия | 8 | 0 | 1 практ. занятие | Опорный конспект, устный опрос, доклады |
| 22. | Тема 21. Проблемы юридической практики | 8 | 1 | 1 практ. занятие | Опорный конспект, устный опрос, доклады - презентации |
| 23. | Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины | | 0 | 1 практ. занятие | |
| Итого за семестр: | | | 18 | 16 | Зачет |
| | | | | | |
| Итого по дисциплине: | | | 18 | 16 | |

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины | Семестр | Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения) | | Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения) |
|-------|---|---------|---|---------------------------|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Формы промежуточной аттестации |
| 1. | Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации | 8 | 1 | 0 | Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по |



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

| | процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации | | | | содержанию дисциплины (сдается в письменном виде) |
|-----|---|---|---|------------------|--|
| 2. | Тема 1. Проблемы предмета и методологии теории государства и права | 8 | 0 | 0 | |
| 3. | Тема 2. Проблемы соотношения теории государства и права с гуманитарно-юридическими науками | 8 | 0 | 0 | |
| 4. | Тема 3. Проблемы происхождения и сущности государства | 8 | 0 | 0 | |
| 5. | Тема 4. Методологические проблемы анализа формы государства | 8 | 1 | 0 | |
| 6. | Тема 5. Проблемы понятий правового государства, социального государств и гражданского общества | 8 | 0 | 0 | |
| 7. | Тема 6. Государство в политической системе общества: дискуссионные вопросы | 8 | 0 | 0 | |
| 8. | Тема 7. Проблемы правогенеза, социального назначения и сущности права | 8 | 1 | 0 | |
| 9. | Тема 8. Проблемы теории правовой нормы | 8 | 0 | 0 | |
| 10. | Тема 9. Теория правотворчества: проблемы юридической техники | 8 | 0 | 1 практ. занятие | Подготовка законопроектов или внесение новелл в действующее законодательство РФ, выступление с законодательными инициативами; анализ НПА и нормативных договоров, правоприменительных актов с точки зрения юридической техники |
| 11. | Тема 10. Проблемы правоотношений | 8 | 0 | 1 практ. занятие | Опорный конспект, устный опрос, доклады - презентации |
| 12. | Тема 11. Проблемы применения права | 8 | 0 | 0 | |
| 13. | Тема 12. Проблемы толкования права | 8 | 0 | 0 | |
| 14. | Тема 13. Проблемы правового поведения, юридической ответственности и государственно-правового принуждения | 8 | 1 | 0 | |
| 15. | Тема 14. Система права и систематизации законодательства | 8 | 0 | 0 | |



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

| | | | | | |
|----------------------|---|---|---|------------------|---|
| 16. | Тема 15. Проблемы правовой системы | 8 | 0 | 0 | |
| 17. | Тема 16. Методологические проблемы правосознания и правовой культуры | 8 | 0 | 1 практ. занятие | Опорный конспект, устный опрос, доклады |
| 18. | Тема 17. Формы (источники) права: дискуссионные вопросы | 8 | 0 | 1 практ. занятие | Опорный конспект, устный опрос, доклады |
| 19. | Тема 18. Законность и правопорядок | 8 | 1 | 0 | |
| 20. | Тема 19. Проблемы правового статуса личности | 8 | 0 | 0 | |
| 21. | Тема 20. Механизм правового воздействия | 8 | 0 | 1 практ. занятие | Опорный конспект, устный опрос, доклады |
| 22. | Тема 21. Проблемы юридической практики | 8 | 1 | 0 | |
| 23. | Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины | | 0 | 1 практ. занятие | |
| Итого за семестр: | | | 6 | 6 | Зачет |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| Итого за семестр: | | | 6 | 6 | |
| Итого по дисциплине: | | | 6 | 6 | |

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по темам

Вводная лекция. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации (**2 часа, ОФО; 1 час, ЗФО**)

Тема 1. Проблемы предмета и методологии теории государства и права (лекция – 1 час, ОФО)

Предмет теории государства и предмет теории права. Элементы предмета теории государства и права. Концептуальная и практическая необходимость общей теории права и государства. Соотношение предмета и объекта науки. Соотношение предмета и объекта теории государства и права (В.К. Бабаев, В.М. Баранов и В.А. Толстик; Р.А. Ромашов, И.Ф. Ракитская, И.Ю. Козлихин, А.В. Поляков и др.). Функции теории государства и права. Принципы познания предмета теории государства и права. Синергетика, юридическая наука и право. Проблемы правовой метатеории: предмет, подходы, задачи. Соотношение учебных курсов «Теории государства и права» и «Проблем теории государства и права».

Понятийно-правовое единство предмета и методов теории государства и права. Понятие и классификация методов познания государства и права. Всеобщие, общенаучные, общелогические методы, частнонаучные и частноправовые методы. Специальные методы. Методологическая ситуация в правоведении.



**Тема 2. Проблемы соотношения теории государства и права
с гуманитарно-юридическими науками
(ОФО: лекция – 1 час, практическое занятие – 2 часа)**

Теория права и философия права, логика права, энциклопедия права, правовая информатика, юридическая антропология, юридическая конфликтология, правовая кибернетика, современная социология права; теория государства и политология: единство и дифференциация. Место теории государства и права в системе юридических наук. Перспективы развития науки и учебной дисциплины теории государства и права.

Тема 3. Проблемы происхождения и сущности государства (ОФО: лекция – 1 час)

Проблемы происхождения государства: различные теории - мифологическая и теологическая, патриархальная и патерналистская, договорная, психологическая, органическая, марксистская, насилия, инцеста, ирригационная, волюнтаристская, патримониальная, диффузионная, спортивная, специализации и др.

Соотношение государства и общества.

Проблемы понятия государства. Различные современные подходы. Государство в ценностном измерении. Сущность государства. Классовое, сословное, кастовое, общесоциальное, расовое, национальное в сущности государства. Проблема теории власти, государственного суверенитета, территории государства (правовые и геополитические проблемы). Личность государства. Бюрократия и государство. Отчужденное государство. Современное государство.

Государство и церковь. Атеистические, светские, клерикальные и теократические государства.

Проблемы типологии государства. Теория формаций и реальность истории. Цивилизационные подходы к типологии государств (М.М. Ковалевский, Н.Я. Данилевский, У. Ростоу, А. Тойнби, Г. Еллинек, Г. Кельзен, Л.Н. Гумилев). Промежуточные (переходные) типы государств. «Азиатский способ производства» и его государственность. Общечеловеческая цивилизация.

Патология государственности. Иллюзии и возможности развития государства. Факторы, влияющие на государственность.

Классификация функций государства. Явные и латентные функции. Функция легитимации государственной власти. Эволюция функций государства. Глобальные проблемы и функции государства. Минимальные и патерналистские функции государства.

**Тема 4. Методологические проблемы анализа формы государства
(ОФО: лекция – 1 час, практическое занятие – 4 часа)**

Проблемы понятия формы государства.

Современные нетипичные формы правления; проблемы классификации: полупрезидентская, полупарламентская, суперпрезидентская, президентско-монархическая республики; современные абсолютные монархии и монархические республики, их соотношение.

Регионалистское государство.

Виды сложных государств: империи, федерации (разнообразие форм федерализма), конфедерации, инкорпорации, унии, фузии, протекторат.



Форма и перспективы развития Российского государства.

Соотношение понятий политического и государственного, государственно-правового режимов; политической и государственной власти.

Тоталитаризм – вечный спутник государственности или исключительно феномен XX века? Различные оценки авторитаризма, как концепции и практики властвования (режима).

Тема 5. Проблемы понятий правового государства, социального государств и гражданского общества

(ОФО: лекция – 1 час, практическое занятия – 4 часа)

Современные трактовки правового государства. Признаки и принципы правового государства. Разделение властей: традиции и новаторство. Система сдержек и противовесов: нормативное закрепление и реальность. Верховенство права – универсальный принцип правового государства или это англо-американская модель такого государства?

Классификация прав человека. Корректно ли выделять поколения прав человека? Появилось ли четвертое поколение прав человека? Личностные (соматические) права человека: за и против.

Существует ли взаимная ответственность государства и личности?

Правовое государство и гражданское общество: идея, миф и (или) реальность? Гражданское общество: проблемы понятия. Гражданское общество в понимании Ф.М. Раянова. Гражданское общество как условие правового государства. Признаки либерального правового государства. Социальное государство: проблемы понятия и реальность.

Тема 6. Государство в политической системе общества: дискуссионные вопросы

(ОФО: лекция – 1 час)

Понятие и структура политической системы. Виды политических систем. Понятие политической системы в узком и широком смысле слова. Соотношение политической системы и политической организации. Может ли быть политическая система однопартийной? Политическая система РФ. Теория политических систем на Западе. Гражданин или государство – главный институт, ядро политической системы общества? Преступные сообщества – элемент политической системы общества или нет? Основные направления совершенствования политической организации Российской Федерации.

Тема 7. Проблемы правогенеза, социального назначения и сущности права

(ОФО: лекция – 1 час, практическое занятия – 2 часа)

Проблемы теории правогенеза. Мононормы: вымысел или реальность? Проблема догосударственного права: мононормы или архаическое право?

Право в объективном и субъективном смысле.

Проблемы правопонимания. Типы правопонимания. Содержательные и формальные определения права. Спор о конечных целях права. Идея многоаспектной теории права. На пути к интегральному или интегративному правопониманию. Право как коммуникация, в том числе диалог: к формированию новой онтологии правовой реальности. Либеральное и либертарное правопонимание. Постмодернистское правопонимание. Темпоральная теория права.



Многообразие образов права и единство их природы.

Тема 8. Проблемы теории правовой нормы (ОФО: лекция – 1 час)

Проблема соотношения правовых и юридических норм в естественно-правовой доктрине.
Проблемы понятия и структуры правовой нормы.

Поощрительные санкции. Истинность норм права.

Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.

Тема 9. Теория правотворчества и проблемы юридической техники (ОФО: лекция – 1 час, практическое занятие - 2 часа)

Правообразование и правотворчество.

Дефекты законодательной техники на федеральном, региональном, муниципальном и локальном уровнях.

Проблемы соотношения юридической терминологии и юридической фразеологии. В праве Российской Федерации должны быть закреплены только российские термины или допустимо или необходимо закрепление универсальных (западных, в том числе древнеримских; норм и принципов международного права) понятий, категорий, юридических конструкций?

Правовая символика и символы в праве.

Правовая оговорка: понятие и формы нормативного выражения.

Тема 10. Проблемы правоотношений (ОФО: лекция – 1 час, практическое занятие – 2 часа)

Проблемы понятия правоотношений. Проблемы структуры правоотношений. Правовое состояние. Государство, государственные образования, государственные органы как субъекты правоотношений. Объекты правоотношений: монистическая и плюралистическая теории. Проблема соотношения субъективного права и законных интересов. Виды правоотношений. Односторонние правоотношения.

Тема 11. Проблемы применения права (ОФО: лекция – 2 часа)

Проблемы понятия и стадий применения права. Цикличность правоприменения. Ошибки в правоприменении. Юридические коллизии и способы их разрешения.

Пробелы в праве: понятия и виды. Институт аналогии в праве. Способы восполнения и преодоления пробелов. Беспробельная теория прав.

Тема 12. Проблемы толкования права (ОФО: лекция – 1 час)

Плюрализм взглядов на понятие «толкование права». Уяснение и разъяснение – стадии и (или) элементы толкования.

Экзегетический метод толкования и его критика.



Юридическая сила актов толкования в РФ: проблемы в юридической науке.
Герменевтика права: различные подходы и направления.

**Тема 13. Проблемы правового поведения, юридической ответственности и
государственно-правового принуждения
(ОФО: лекция – 2 часа, практическое занятие – 4 часа)**

Проблемы понятия, состава и видов правомерного поведения.

Понятие деликта в узком и широком смысле слова.

Проблемы понятия и состава правонарушения. Формальные и материальные составы правонарушений. Место, время и обстановка – факультативные или обязательные элементы объективной стороны правонарушения?

Виды правонарушения: различные точки зрения.

Юридическое лицо как субъект преступления.

Позитивная юридическая ответственность: pro et contra. Различное понимание позитивной юридической ответственности.

Соотношение государственного (государственно-правового) принуждения и ретроспективной юридической ответственности.

Конституционная, процессуальная, материальная, семейно-правовая, международно-правовая юридическая ответственность.

Стадии юридической ответственности: различные концепции.

Юридизация неправовых категорий в сфере ретроспективной юридической ответственности: за и против.

**Тема 14. Система права и систематизация законодательства
(ОФО: лекция – 1 час, практическое занятие – 2 часа)**

Понятие системы права, её элементы: дискуссионные вопросы. Подотрасли права. Субинститут – часть института или более широкое понятие, чем институт: подходы российских и французских ученых. Уголовное право – отрасль публичного или частного права: взгляд отечественных ученых и французских исследователей. Гражданское процессуальное право, арбитражное право – отрасли частного, публичного или частно-публичного или публично-частного права? Трудовое право – частное право или частно-публичное? Соотношение комплексных и сложных институтов. ПКомплексные отрасли права. Медицинское право. Проблемы компьютерного права. Судебное право. Перспективное право.

Проблемы соотношения публичного и частного права, материального и процессуального права, внутригосударственного и международного права.

Система права и система законодательства.

Систематизация законодательства. Понятие и виды инкорпорации нормативных актов. Понятие и виды кодификации. Консолидация.

Тенденции развития современного российского законодательства: специализация и унификация. Проблемы создания Свода законов РФ.

**Тема 15. Проблемы правовой системы
(ОФО: практическое занятие – 2 часа)**

Понятия правовой системы: узкий и широкий подходы.

Может ли быть несколько правовых систем в федеративном государстве?

Различные классификации правовых систем современности.



Прецедент и его структура. Убедительный (убеждающий) прецедент в английском праве. Связаны ли английские и американские суды собственными прецедентами? Соотношение судебного прецедента и статута в Англии. Теории прецедентного права. Мусульманское (исламское) право и право мусульманских государств: тождественные или различные понятия?

Славянская правовая семья.

«Кочующие» правовые семьи.

Проблемы соотношения традиционного и обычного права.

Правовая система Российской Федерации – часть романо-германской, квазизападной или славянской правовой семьи или уникальна и не входит ни в одну из них?

Смешанное право.

Тема 16. Методологические проблемы правосознания и правовой культуры **(ОФО: лекция – 1 час, практическое занятия – 2 часа)**

Проблемы понятия и структуры правосознания. Структура правосознания: правовая онтология, правовая аксиология, правовая праксиология. Диалектика взаимоотношения правосознания и правовой реальности. Деаксиологическое правовое сознание и его формы. Профессиональное правосознание и профессиональная правовая культура.

Деформация правосознания, диалектика взаимодействия права и правосознания.

Правовой нигилизм: понятие, формы проявления. Истоки правового нигилизма в России. Насколько распространен правовой нигилизм в Российской Федерации? Пути преодоления правового нигилизма.

Правовой идеализм, его причины и следствия. Как соотносится правовой идеализм с правовым фетишизмом? Правовой инфантилизм. Перерождение правосознания.

Правовой популизм и правовая демагогия: общие черты и особенности.

Проблемы понятия правовой культуры и ее структуры.

Тема 17. Формы (источники) права: дискуссионные вопросы **(ОФО: лекция – 1 час, практическое занятия – 2 часа)**

Соотношение понятий исток, источник и форма права.

Право и закон: формальное и сущностное различие. Правовые и неправовые законы. Нормативный договор – самостоятельная форма права? Нормативный договор как разновидность нормативного правового акта (С.С. Алексеев и др.). Коллективный трудовой договор – разновидность нормативного договора или локального нормативного правового акта (Г.В. Хныкин).

Судебная практика в РФ как источник права. Руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ. Акты Конституционного Суда РФ. Правовая позиция высших судов Российской Федерации.

Могут ли принципы права быть источником (формой) права?

Тема 18. Законность и правопорядок **(ОФО: лекция – 1 час, практическое занятия – 2 часа)**

Дискуссия по вопросам о понятии «законность»: традиционный и современный (Г.И. Муромцев) подходы. Законность существует во всех государствах или только в демократических государствах?



Законность как метод, принцип и режим. Соотношение законности и целесообразности.
Соотношение законности и правопорядка: единство, различие, гарантии.

Тема 19. Проблемы правового статуса личности
(ОФО: лекция – 1 час, практическое занятия – 2 часа)

Правовой статус личности: понятие, структура, виды.

Общая теория прав человека. Понятие прав и свобод человека, их система и классификация.
Три поколения прав человека. Право на жизнь и право на смерть (эвтаназия). Проблема выделения четвертого поколения прав человека.

Международное сотрудничество государств по обеспечению основных прав и свобод человека. Международная защита прав человека. Право на обращение в Европейский Суд по правам человека.

Тема 20. Механизм правового воздействия
(ОФО: практическое занятия – 2 часа)

Правовое воздействие и правовое регулирование.

Основные и факультативные методы правового регулирования.

Структура механизма правового регулирования.

Цели, средства и результаты в правореализационном процессе.

Тема 21. Юридическая практика
(ОФО: лекция – 1 час, практическое занятия – 2 часа)

Различные точки зрения на понятие «юридическая практика», узкий и широкий подходы.

Структура и виды юридической практики.

Судебная практика в узком и широком смысле.

5. Образовательные технологии

В образовательном процессе используются следующие методы: лекция проблемного характера, интерактивная лекция, групповая дискуссия, семинар-беседа, подготовка студентами научных докладов (в том числе докладов-презентаций), рефератов, законодательных инициатив, анализ юридических текстов с точки зрения юридической техники и выступление на практических занятиях.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся
Формы текущего контроля успеваемости:

1. Контроль за посещаемостью студентов.
2. Подготовка реферата и выступление с ним на практическом занятии.
3. Научные доклады на практических занятиях.
4. Доклады - презентации на практических занятиях.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.



7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

В курсе предусмотрены три формы контроля: входной, текущий и итоговый (промежуточная аттестация).

Входной контроль направлен на проверку остаточных знаний обучающихся теории государства и права. Возможен устный опрос и тестирование с последующим обсуждением полученных ответов.

Текущий контроль направлен на выявление уровня усвоения студентами материала лекций и практических занятий; определение сложных, проблемных для студентов вопросов; осуществление контроля за организацией самостоятельной работы студентов.

Осуществляется путем оценки выступлений и докладов по вопросам практических занятий; подготовки рефератов или творческих заданий. Материалы для текущего контроля содержатся в Приложении 1.

Итоговый контроль направлен на оценку сформированных в ходе изучения студентом дисциплины «Проблемы теории государства и права» знаний, умений и навыков в рамках формируемых курсом общекультурных и профессиональных компетенций. Формой итогового контроля является зачет, который проводится по двум контрольным (примерным) вопросам и, в случае необходимости, по одному компетенционно-ориентированному заданию (устно или письменно) или реферат по одному из вопросов (темы рефератов указаны в Приложении 1 к данной рабочей программе).

Теоретические вопросы позволяют оценить уровень полученных студентом соответствующих знаний, а практико-ориентированные – уровень приобретенных ими умений и навыков.

Примерный перечень вопросов и демоверсия компетенционно-ориентированного задания содержатся в Приложении 1 к рабочей программе.

Зачет можно получить также в случае положительной оценки за проверенный реферат по данной учебной дисциплине.

Формы промежуточной аттестации по дисциплине:

Формой промежуточной аттестации является **зачет**.

Зачет проводится в устной или письменной форме. Устная форма проведения зачета предусматривает устный ответ на два вопроса билета. Письменная форма проверки ответа обучающегося на два вопроса билета.

Критерии промежуточной аттестации студента на зачете:

для получения оценки «**зачтено**» обучающемуся достаточно правильно изложить хотя бы две точки зрения на вопросы, входящие в предмет «Актуальные проблемы теории государства и права» или половину необходимых знаний (два типа правопонимания из четырех; половину принципов правового государства, основные признаки государства, основные методы правового регулирования и т.п.).

Оценка «**не зачтено**» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки, не знающего различные подходы к тому или иному государственно-правовому явлению, аргументы и контраргументы ученых.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. *Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие* / ред. А.И. Бастрыкин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 471 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02472-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447730>
2. *Проблемы теории государства и права : учебник* / Г.Ю. Носаненко, Н.Н. Рыбушкин, А.В. Скоробогатов, А.В. Краснов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2013. - 324 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257772>
3. *Рассолов, М.М. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие* / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01782-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=245084>

Дополнительная литература:

1. *Аксенова, С. Правонарушение и юридическая ответственность* / С. Аксенова. - М.: Лаборатория книги, 2010. - 56 с. - (Электронная книга). - ISBN 978-5-905855-94-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96803>
2. *Ильин, И.А. Общее учение о праве и государстве* / И.А. Ильин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 136 с. - ISBN 978-5-9989-6416-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=60933>
3. *Липинский, Д.А. Функционирование системы юридической ответственности* / Д.А. Липинский, А.А. Мусаткина. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 671 с. - ISBN 978-5-4458-3046-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210229>
4. *Максименко, Е. Юридическая техника : учебное пособие* / Е. Максименко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 189 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1885-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485684>
5. *Сенин, И.Н. Основы юридической техники : учебное пособие* / И.Н. Сенин ; Федеральное агентство железнодорожного транспорта, Омский государственный университет путей сообщения (ОМГУПС), Кафедра «Таможенное дело и право». - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 173 с. - Библиогр.: с. 140-142. - ISBN 978-5-4475-9034-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457615>
6. *Петражицкий, Л.И. Теория права и государства в связи с теорией нравственности* / Л.И. Петражицкий. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Типография товарищества "Екатерингофское Печатное Дело", 1909. - 322 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104257>
7. *Шелистов, Ю.И. Теория правовой государственности : монография* / Ю.И. Шелистов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 272 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9077-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75499>



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

8. *Юридическая ответственность* : учебное пособие / Б.Н. Габричидзе, А.Г. Чернявский, С.М. Кузнецов, Н.Д. Эриашвили ; под ред. Н.Д. Эриашвили, Б.Н. Габричидзе. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 336 с. - ISBN 978-5-238-02265-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118965>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет офисных программ LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Explorer, программа для просмотра PDF файлов Adobe Acrobat Reader.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС (компьютерный класс, 8 учебный корпус).

Мультимедийное оборудование кафедры для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа. Демонстрация на занятиях портретов ученых – юристов и их трудов.



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Автор рабочей программы дисциплины: заведующий кафедрой теории и истории государства и права, доцент, канд. ист. наук Поцелуев Е.Л.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права

«22» мар 2017 г., протокол № 5

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 9 от «01» июня 2018 г.

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от «02» сентября 2019 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  О.В. Кузьмина

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от «____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от «____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____
(подпись)